

## **Działania na okres od 25- 29.05.2020r.**

### **1. „Moja Rodzina”- Zabawa słowna - kończenie zdań**

Mama i tata to twoi... (rodzice)

Problem to niezwykle łatwy: kim jest dla ciebie tata twojego taty? (dziadek)

Jak nazywamy mamę twojego taty? (babcia)

Zagadka to trudna - ale my odpowiedź znany - kim jest dla mnie mama mojej mamy ?  
(babcia)

### **2. „Rodzina” – zabawa paluszkowa.**

Ten pierwszy to Dziadziuś, (kciuk)

tuż obok Babunia. (wskazujący)

Największy to Tatuś, (środkowy)

a przy nim mamusia. (serdeczny)

A to ja dziecina mała, (mały)

i to jest rodzinka, moja ręka cała.

### **3. „W mojej rodzinie” – masażyk, robimy na zmianę.**

W mojej rodzinie każdy chodzi inaczej:

tata tupie (*uderzamy delikatnie pełnymi dłońmi o plecy*)

mama stuka, (*stukamy palcami wskazującymi w różne miejsca na plecach*)

brat biega (*szybko poruszamy po plecach dwoma palcami – wskazującym i środkowym*)

a siostra skacze. (*wykonujemy naprzemienne delikatne uderzanie raz jedną, raz drugą dłońią zaciśniętą w pięść*)

Babcia z dziadkiem chodzą tak... (*delikatnie dotykamy linii kręgosłupa opuszkami palców wskazujących – od dołu do góry*)

A ty chodzisz jak? (*poruszamy palcami w dowolny sposób*)

### **4. „Rodzinny album” – wspólne oglądanie rodzinnych zdjęć, albumów.**

5. „Kosmici z odkurzacza” – rozmowa z dziećmi na temat opowiadania L. Fabisińskiej.

Dzieci odpowiadają na pytania: *Co dostali rodzice Paulinki w prezencie? Nad czym zastanawiała się Paulinka? W jaki sposób próbowała sprawdzić, czy w środku są ludziki? Co sprawdzał tata Paulinki? Jakie inne sprzęty pomagają w codziennych pracach domowych?*

Liliana Fabisińska



## Kosmici z odkurzacza

Rodzice Paulinki dostali na rocznicę ślubu wspaniały prezent: odkurzacza, który sam jeździ po całym pokoju i sprząta. Nie trzeba za nim chodzić, nie trzeba nosić niewygodnej rury. Na ten prezent złożyła się cała rodzina.

– Wszyscy wiemy, że macie mnóstwo pracy i mało czasu na sprzątanie – powiedział dziadek uroczyście, wręczając rodzicom wielką paczkę.

Paulinka mogłaby godzinami wpatrywać się w jeżdżący po podłodze statek kosmiczny. UFO – tak nazywała ten odkurzacza, oczywiście tylko w myślach, bo nie chciała, żeby ktoś się z niej śmiał. Wyobrażała sobie, że w środku siedzą niewidzialne ludziki, które sprzątają ich dom swoimi małutkimi, niewidocznymi miotełkami.

– Ach, gdybym tak mogła was zobaczyć! – szepnęła kiedyś w stronę odkurzacza. A wtedy on... (mogłaby przysiąc, że tak było) ...delikatnie się poruszył i zagrzechotał! – Chcecie urządzić sobie jakąś zabawę? – powiedziała z nadzieją w głosie. – Tak, żeby nikt was nie zobaczył? Obiecuję, nikomu nie powiem! Możecie bawić się przy mnie!

Ale niewidzialne ludziki nie dały się namówić. Nie wyszły ze swojego statku kosmicznego i nie przywitały się z Paulinką. Ona jednak nie rezygnowała. Próbowała zaskoczyć małych kosmitów z samego rana, próbowała i wieczorem, wbiegając do pokoju na palcach, już po zgaszeniu światła.

Któregoś dnia wróciły z mamą do domu trochę wcześniej niż zwykle. Zastaly tatę przy stole. Kiwał się na krześle, czytając instrukcję obsługi.

– Coś się zepsuło? – zdenerwowała się mama.

– Nie, nie – uśmiechnął się niepewnie, jak dziecko przyłapane na gorącym uczynku. – Po prostu... no wiecie... po prostu zupełnie nie rozumiem, jakim cudem ten odkurzacza jeździ i sprząta całkiem sam. Szukam informacji w instrukcji, ale nie tam nie ma. Zaczynam już podejrzewać, że w środku siedzą jakieś małe, niewidzialne ludziki.



6. **„Domowi pomocnicy”** – zabawa dydaktyczna. Dzieci rozwiązują zagadki dotyczące urządzeń domowych. Próbują odczytać wyrazy – rozwiązania zagadek.

- W każdej kuchni stoi metalowa skrzynka,  
w której się nie psuje mleko ani szynka.

lodówka

- Dzięki niemu łatwiej i lepiej się sprząta.  
Wciągnie każdy pyłek z najdalszego kąta.

odkurzacz

- Gdy włożysz do niej brudne ubranie,  
po jakimś czasie czyste się stanie.

pralka

- Wygląda jak duża, metalowa skrzynia,  
sama zmywa sztućce i brudne naczynia.

zmywarka

- Kiedyś miało duszę, dziś jest elektryczne.  
Dzięki niemu spodnie mają kanty śliczne.

żelazko

- Gdy się włączy silnik, ta sprytna maszyna  
trawę na trawniku równiuteńko ścina.

kosiarka

7. **„Skrzynia domowych skarbów”** – zabawa sensoryczna. Wkładamy do pudełka różne domowe przedmioty np.: gąbkę do zmywania, kubek, szczotkę, końcówkę od odkurzacza itp. Dziecko wkłada ręce do pudełka, dotyka przedmiotów, mówi co to może być, po czym wyjmuje i sprawdza.

8. **„Ćwiczymy spostrzegawczość”**- gra interaktywna

<https://view.genial.ly/5ebe4a974a81770d9df4d3f7>

9. **„Kto jest kim?”**- gra interaktywna

<https://view.genial.ly/5ebc0c53e87b0e0d25609230>

10. **„Ćwiczymy pamięć”**- gra interaktywna

<https://view.genial.ly/5ebdaea3d5c84b0d8fb824ea>

#### 11. „Literowy świat”- gra interaktywna

<https://view.genial.ly/5eb46d2d7199c50d8c41461f/interactive-content-literkowy-swiat?fbclid=IwAR3K1sKy7uFgsQRx86vd2Wb3OGH2D7YS1CeFQbXO7PZl53AKqagLS87tBc4>

#### 12. „Idzie rak” – zabawa ruchowa. Dzieci ilutrują wiersz.

Chodzi sobie mały rak, *(dzieci idą cztery kroki do przodu)*  
Raz do przodu, a raz wstak. *(dzieci robią cztery kroki do tyłu)*  
Dokąd idziesz mały raku? *(dzieci robią cztery kroki do przodu)*  
Tam, gdzie domek z tataraku, *(dzieci robią cztery kroki do tyłu)*  
bo w nim mama, tata, brat *(dzieci robią cztery kroki do przodu)*  
i ja, bardzo mały rak! *(dzieci, stojąc w miejscu, pokazują na siebie i kucają)*  
Możemy wprowadzać różną ilość kroków do poruszania się.

#### 13. „Zabawki do kosza” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.

Na środku dywanu stawiamy kosz. Na dywanie rozkładamy koła (mogą być np.: szale, chustki ułożone w okręgi). Rozsypujemy na dywanie piłeczki, np.: do ping ponga, tenisowe. Na hasło: *idź* – dzieci zbierają piłki i odnoszą je do kółek. Gdy wszystkie piłki są pozbierane, dzieci próbują z kółek wrzucić je do kosza.

#### 14. „Walczyk z woreczkiem” – Zabawa ruchowa

Mama/ Tata i dziecko tańczą walczyka, obydwójce mają na głowie woreczek. Próbujemy nie zgubić go podczas trwania piosenki.

#### 15. „Wyścig z balonem” – zabawa ruchowa

Wyznaczamy dwie linie w odległości 3-4 metrów. Na jednej linii stoi dziecko, a na drugiej, naprzeciwko mama. Mama/ Tata trzyma nadmuchany balon, na sygnał wkłada balon między kolana i skokami na obu nogach stara się jak najszybciej dotrzeć do dziecka. Przekazuje dziecku balon i wraca na miejsce. Teraz dziecko w ten sam sposób stara się dotrzeć do mamy/ taty.

#### 16. „Zabawy ruchowe”

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA&t=141s>

#### 17. „Wędrująca woda” – zabawa badawcza

Należy przygotować 6 szklanek i do co drugiej wlać wodę, a następnie ją zabarwić, np.: bibulą. Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki czy chusteczki higieniczne. Kolorowa woda będzie „wędrowała” z jednej szklanki do drugiej. Dlaczego? Papier wchłania wodę i dzięki temu przemieszcza się ona do kolejnej szklanki.

### 18. „Transport wody i soli” – Zabawa badawcza

Dwa słoiki należy napęlnić wodą. Do jednego ze słoików z wodą należy dodać barwnik spożywczy/ atrament itp. Do każdego słoika należy wstawić po jednym kwiatku. Po pewnym czasie liście i kwiaty rośliny, która stoi w zabarwionej wodzie, zafarbują się. Będzie to widoczne szczególnie w przypadku białego kwiatostanu.

Dlaczego? Woda płynąc przez łodygę i przez pasma przewodzące, pomału dociera do liści i kwiatów.

### 19. „Garnek złota” – zabawa matematyczna.

Potrzebny będzie garnek i srebrne monety (mogą być to płaskie kółka modelowane z folii aluminiowej). Dziecko i rodzic mają tacki z przypadkową liczbą monet. Dziecko ma garnek i wypowiada zdanie: *Garnek pełen monet mam, zaraz komuś trochę dam*. Rodzic mówi ile chce mieć srebrnych monet, np.: *Chcę mieć o dwie monety więcej, niż mam*. (otrzymuje monety i przelicza głośno); *Chcę mieć o trzy monety mniej niż mam* (oddaje monety i przelicza głośno ile mu zostało). Następuje zamiana ról.

### 20. „Ile owoców?” – przeliczanie elementów:

<https://szalaneliczby.pl/wskaz-liczbe-na-owocach/>

### 21. „Prawo, lewo”- gra interaktywna

<https://szalaneliczby.pl/prawa-lewa/>

### 22. „Nad, pod, w, lewa i prawa”- gra interaktywna

<https://szalaneliczby.pl/nad-pod-w-lewa-prawa/>

### 23. „Walczyk dla mamy” – osłuchanie się z piosenką.

- Aktywne słuchanie piosenki. Podczas słuchania dzieci trzymają w ręku drewnianą łyżkę i rytmicznie stukają nią o dłoń.
- Rozmowa na temat treści piosenki – dzieci udzielają odpowiedzi na pytania: *Na czym był grany walczyk? W jakim pomieszczeniu był grany walczyk?*

[https://chomikuj.pl/Filonesa/Muzyka/dla+dzieci/karaoke+dla+dzieci/Razem+w+przedszkolu+-+piosenki+i+podk\\*c5\\*82ady/Razem+w+przedszkolu+cz2/31+Walczyk+dla+mamy,1330949366.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/Filonesa/Muzyka/dla+dzieci/karaoke+dla+dzieci/Razem+w+przedszkolu+-+piosenki+i+podk*c5*82ady/Razem+w+przedszkolu+cz2/31+Walczyk+dla+mamy,1330949366.mp3(audio))

#### Tekst piosenki:

1. Najpierw będzie przygrywka  
na blaszanych pokrywkach,  
potem tłuczkiem w patelnię się stuknie.  
I już gramy, śpiewany i jest walczyk dla mamy,  
taki walczyk na całą kuchnię.

Ref: Ten walczyk to walczyk dla mamy,  
więc tańczą naczynia i ścierki.  
Wyręczymy dziś mamę, nic jej robić nie damy.  
Wiwat walczyk na cztery fajerki!

2. Nasza mam jest ładna taka ładna jak żadna  
nie ma w świecie ładniejszej kobiety.  
Więc do taty wołamy: Podejdź, tato, do mamy  
i nie czytaj już tej gazety!

Ref.: Ten walczyk to walczyk dla mamy  
wrzuć, tato, gazetę do kosza.  
Zaproś mamę do tańca, zaproś mamę do walca...  
Wiwat walczyk w domowych bamboszach.

#### 24. „Zabawy z muzyką”

[https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o)

25. „**Moja wesola rodzina**” – dzieci rysują portret swojej rodziny, rysują ramkę i ozdabiają ją.

26. „**Laurka dla mamy**”- wykonanie laurki według własnego pomysłu.

Propozycja:





27. „Mój dom”- budowanie z klocków

28. „Emocje”- film

<https://www.youtube.com/watch?v=LT7x1CRslR8>

- powiedz w jakich sytuacjach Ty czujesz złość, radość, znudzenie, zadowolenie.

29. „Dzień dobry”- używanie zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach: dzień dobry, do widzenia, poproszę, dziękuję, proszę przepraszam.

30. „Czyste ręce”- Utrwalanie zasad dokładnego mycia rąk przed posiłkiem według poszczególnych etapów.

## Jak skutecznie myć ręce?



**1** Zwilż ręce ciepłą wodą. Nałóż mydło w płynie w zagłębienie dłoni.



**2** Namydl obydwie wewnętrzne powierzchnie dłoni.



**3** Spleć palce i namydl je.



**4** Namydl kciuk jednej dłoni drugą ręką i na przemian.



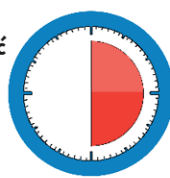
**5** Namydl wierzch jednej dłoni wnętrzem drugiej dłoni i na przemian.



**6** Namydl obydwa nadgarstki.



**7** Spłucz starannie dłonie, żeby usunąć mydło. Wysusz je starannie.



**Całkowity czas:  
30 sekund**

**Nie zapomnij umyć tych obszarów:**



### 31. Karty pracy z pakietu „Tropiciele”

- Karty pracy cz.4:

**Nr 10-** Opowiedz co widzisz na obrazku. Umieść nalepki z brakującymi elementami ilustracji w odpowiednich miejscach. / do kogo dojdzie supełek? Zaprowadź go po literkowej drodze i pokoloruj ją na czerwono.

**Nr. 11-** Na górnym sznurze koralik pokoloruj co drugi koralik. Na środkowym co czwarty i na dolnym co trzeci. Przeczytaj dla kogo są te korale./ Pomóż tacie dobrać do pary spinkę do koszuli. Każdą parę połącz innym kolorem. Ile jest par spinek? Oznacz ich liczbę za pomocą cyfry lub kropki. / Przeczytaj napis. Pokoloruj rysunek.

**Nr. 12-** Dobierz do siebie obrazki i zdania. Umieść nalepki w odpowiednich miejscach. Opowiedz jak Ty pomagasz swoim rodzicom./ Narysuj babeczki tak by na każdym talerzu było ich 9. Pokoloruj je.

**Nr. 13-** Wytnij wyrazy z dołu strony i wklej je we właściwe miejsca. Spróbuj napisać w wyznaczonym miejscu swoje imię.

- Piszę i liczę

**Str. 68-** Narysuj portrety swoich rodziców. Podpisz je po śladzie. / Napisz zdanie po śladzie.

**Str. 68-** Odczytaj liczby i znaki zapisane na kartkach i wykonaj obliczenia. Następnie pokoloruj pola z właściwymi wynikami. W jaki sposób supełek, Pak i Blue pomagają w domu?/ W każdym następnym wazonie narysuj o jeden kwiatek mniej, niż jest w poprzednim na każdym wazonie napisz odpowiednią liczbę./ napisz cyfry po śladzie. Pamiętaj o kierunku pisania.

- Książka do czytania

**Str. 70-** Opowiedz kto w Twoim domu przygotowuje posiłki. W jaki sposób pomagasz podczas przygotowywania posiłków? / Przeczytaj tekst co jest potrzebne do przygotowania śniadania?

**Str. 71-** Na podstawie ilustracji opowiedz o kolejnych etapach przygotowania jajecznicy na śniadanie.

- Wycinanka

**Karta nr 40-** Wytnij kolorową kartkę wzdłuż linii przerywanej. Złóż zgodnie z instrukcją obrazkową i wytnij kwiatek dla mamy. Przymocuj go do patyczka.